中國科技大學補助職員參加校外研習心得報告

本次授課大綱:
1. Introduction to Ethical Hacking (介紹何謂道德入侵)
2. Footprinting and Reconnaissance (蒐集蛛絲馬跡與網路勘查)
3. Scanning Networks (網路服務與弱點掃描)
4. Enumeration (列舉系統資訊)
5. Vulnerability Analysis (弱點分析)
6. System Hacking (入侵電腦系統)
7. Malware Threats (惡意程式威脅)
8. Sniffers (網路監聽與攻擊)
9. Social Engineering (社交工程)
10. Denial-of-Service (阻斷服務攻擊與傀儡網路)
11. Session Hijacking (連線劫持)
12. Evading IDS, Firewalls and Honeypots (規避入侵偵測/防火牆與誘捕系統)
13. Hacking Webservers (入侵網站)
14. Hacking Web Application (入侵網站程式)
15. SQL Injection (資料隱碼攻擊)
16. Hacking Wireless Network (入侵無線網路)
17. Hacking Mobile Platforms (入侵行動平台)
18. IoT and OT Hacking(入侵物聯網與工控)
19. Cloud Computing (雲端運算)
20. Cryptography (密碼學)

我最深刻的是實作應用部分，講師經常透過實作去討論各種攻擊手法。CEH v13 的模組很多，從最前期的情報蒐集，到系統攻擊、Web 漏洞、無線網路，再到雲端安全都有涵蓋。最讓我印象深刻的是「足跡分析與掃描」的部分。以前覺得掃描工具只是跑一跑看結果，但透過實際操作 Nmap 和 Nessus，我才發現原來細節這麼多，不同的掃描模式會有不同的風險和隱蔽性。

在 Web 安全的部分，我透過 Burp Suite 做 SQL Injection 和 XSS 測試，看到網站被注入資料庫查詢或彈出視窗的時候，雖然是實驗環境，但還是覺得震撼。這讓我重新思考平常在工作上看到的 Web 系統，其實可能也存在同樣的風險。

整體來說，這次研習最大的收穫有三個：

1. 視野變廣：不再只是站在防禦角度看問題，而是學會換位思考。
2. 工具熟悉度提升：不只是「會用」，而是理解工具背後的邏輯。
3. 認知差異：資安不是單純技術問題，還有法律、倫理、甚至人性的挑戰。

備註：

一、研習心得報告請用電腦繕打。

二、研習結案報告請先上傳（校園入口網→其它類 E 化系統→研討會心得上傳），連同補助職員參加校外研習申請表、研習相關資料影本(4頁以上)及研習心得報告，並經主管簽章後，送人事室核銷。

報告人簽章	單位主管簽章	人事室主任簽章
年　月　日	年　月　日	年　月　日